

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная школа»

155273 Ивановская область, Лухский район, с. Рябово, ул. Школьная, д.21  
тел. 8(49344)25166, e-mail [rajbovo82@rambler.ru](mailto:rajbovo82@rambler.ru)

Принят  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол от 28.05.2021г. № 7



Утверждаю

Директор Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Рябовская основная школа»

Е. А. Курасова  
Приказ от 28.05.2021г. № 152

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рябовская основная школа» на 2021 - 2022 учебный год начальное общее образование (1 – 4 классы)

### Пояснительная записка к учебному плану

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ФГОС НОО в 2021 - 2022 учебном году, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с «Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434), в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в МКОУ «Рябовская основная школа»; формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2021 – 2022 учебном году, необходимо руководствоваться следующим пакетом документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 20.04.2021г. № 63180) (вступает в действие с 01.09.2021г.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемые образовательную деятельность»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528) в действующей редакции;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>) (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
13. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

14. Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МКОУ «Рябовская основная школа», которая разрабатывается в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МКОУ «Рябовская основная школа» на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом, обеспечивающим возможность для продолжения образования.

Учебный год в МКОУ «Рябовская основная школа» начинается 01.09.2021г.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1 - 4 классов в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование такого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителя следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С помощью организации метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Бальное оценивание знаний обучающихся и домашних заданий вводится с первой четверти 2-го класса.

В соответствии с п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 2- 4 классов не должна превышать 45 минут, для детей компенсирующего класса – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) новыми СП 2.4.3648-20 не ограничен.

Годичный план работы организован по учебным четвертям. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом по школе от 28.05.2021г. № 151. Во II полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

Начало занятий в 08.15.

МКОУ «Рябовская основная школа» обеспечена учебниками, учебно – методической литературой по всем учебным предметам образовательной программы начального общего образования.

МКОУ «Рябовская основная школа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

МКОУ «Рябовская основная школа» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 – 4 классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 1 – 2 классов – 20 минут, 3 – 4 классов – 25 минут.

Библиотека МКОУ «Рябовская основная школа» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно – библиографические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы начального общего образования.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рябовская основная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением педагогического совета.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как неаудиторная занятость. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **Структура учебного плана 1 уровень образования**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) входит в организационный раздел образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования устанавливает 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, <http://fgosreestr.ru>)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МКОУ «Рябовская основная школа», реализующие образовательную программу начального общего образования (русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время данной части отводится на изучение предметов по классам (годам) обучения и на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных особенностей региона и специфики образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.), на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Но в связи с пятидневной учебной неделей, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, школа не имеет возможности организовать часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

В целом, учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности учебников, входящих в федеральные перечни учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемые образовательную деятельность, на 2021 – 2022 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254), УМК «Начальная школа XXI века»).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	- родной язык - литературное чтение на родном языке
3	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	- иностранный язык (немецкий)
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	- математика
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	- окружающий мир



6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	- основы религиозных культур и светской этики
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	- изобразительное искусство - музыка
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	- технология
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	- физическая культура

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится по 4 часов в неделю в 1 – 3 классах; на «Литературное чтение» - в 1 - 4 классах по 3 часа в неделю в течение года.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 7 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Программы по русскому языку и литературному чтению включают в себя уроки развития речи.

***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».***

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 во ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана начального общего образования при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в 1, 2 и 3 классах по 1 часу. Часы на их изучение взяты из предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», так как русский язык является родным языком.

***Предметная область «Иностранный язык».***

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Иностранный язык (немецкий) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

***Предметная область «Математика и информатика».***

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика»**. Программа рассчитана на 132 часа в 1 классе и на 136 часов в 2 – 4 классах (4 часа в неделю).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика». (Работа с информацией).

***Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».***

Изучение предмета **«Окружающий мир»** на базовом уровне направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Предмет «Окружающий мир» интегрируется с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у младших школьников основ здорового образа жизни и элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1 и 2 - 4 классах на 66 /68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

Экологическое воспитание является составной частью уроков по окружающему миру.

Региональные особенности содержания образования в предмете «Окружающий мир» рассматриваются: в 1 классе в темах «Родная природа», «Родная страна», «Родной край»; во 2 классе - «Россия – твоя Родина», «Мы жители Земли»; в 3 классе – в разделах «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Земля наш общий дом», «Царства природы», «Красная книга России»; в 4 классе – «Человек и общество, в котором он живет».

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».***

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в течение учебного года 1 час в неделю (всего 34 часа). Ученикам предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью введения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является знакомство школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой.

Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

По выбору родителей в МКОУ «Рябовская основная школа» изучается православная религиозная культура.

#### ***Предметная область «Искусство».***

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В содержании образования предмета «Изобразительное искусство» рассматриваются региональные особенности.

Региональные особенности содержания образования в предмете «Изобразительное искусство» рассматриваются: в 1 классе в темах «Времена года», «Природа – великий художник»; во 2 классе – «Рисуем осень», «Рисуем зиму», «Графическое изображение», «Пейзаж», «Рисуем весну»; в 3 классе – «Природные объекты в творчестве художника», «Величие природы на языке изобразительного искусства».

Элементы краеведения включаются в программы ИЗО по теме: «Мастерская художника».

#### ***Предметная область «Технология»***

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1 и 2-4 классах на 33/34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

#### ***Предметная область «Физическая культура».***

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на развитие всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99/102 часов (3 часа в неделю) в 1 – 4 классах.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования (недельный) для 1- 4 классов МКОУ «Рябовская основная школа», реализующих ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение №1).

Освоение образовательной программы на уровне начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом в составе образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся распределяется по классам следующим образом:

Период аттестации	Класс	Предмет
апрель-май	1-3	математика
		русский язык
		окружающий мир
		комплексная работа на межпредметной основе

Итоговая аттестация учащихся на уровне начального общего образования представлена следующим образом:

Период аттестации	Класс	Предмет
март - апрель	4	математика
		русский язык
		окружающий мир
		комплексная работа на межпредметной основе

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году представлены в Приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году могут быть изменены в связи с приказами Департамента образования Ивановской области о проведении мониторингов качества образования, о проведении Всероссийских проверочных работ и т. п.

Приложение № 1

**Учебный план  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рябовская основная школа» на 2020 – 2021 учебный год  
1 уровень образования**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего часов
		кл.	кл.	кл.	кл.	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1			2
	Литературное чтение на родном языке	1	1			2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего часов
		Количество часов в год				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170	608
	Литературное чтение	99	102	136	102	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	-	-	67
	Литературное чтение на родном языке	33	34	-	-	67
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Приложение № 2

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

на уровне начального общего образования для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Формы промежуточной аттестации				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
			Комплексная работа на межпредметной основе	
Русский язык	Диагностическое обследование	Итоговая комплексная диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Контрольная (тестовая) работа	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Родной язык (русский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Диагностическое обследование	Контрольная диагностическая работа	Контрольная диагностическая работа	ВПР
Окружающий мир	Итоговая комплексная диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики				Творческий проект
Музыка	Средняя четверная оценка	Средняя четверная оценка	Средняя четверная оценка	Средняя четверная оценка
Изобразительное искусство	Средняя четверная оценка	Средняя четверная оценка	Средняя четверная оценка	Средняя четверная оценка
Технология	Итоговая тестовая работа	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)	Нормативы и (или) реферат (медицинские показания)

Для учащихся начальной школы предусмотрена внеурочная деятельность, которая осуществляется в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МКОУ «Рябовская основная школа».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное направления) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

Количество направлений развития личности определяется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Рябовская основная школа» (имеющихся условий кадрового, материально – технического и программного обеспечения), в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы. Выбор направлений развития личности осуществляется добровольно участниками

образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В соответствии с ФГОС общее количество часов на организацию внеурочной деятельности при получении начального общего образования - до 10 часов в неделю (до 1350 часов за четыре года обучения). Максимально допустимая учебная нагрузка распространяется только на учебный план общеобразовательной организации, в том числе на часть, формируемую участниками образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В зависимости от конкретных условий реализации образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных разновозрастных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Рябовская основная школа»**  
**на 2021 - 2022 учебный год**  
**начальное общее образование (1 - 4 классы)**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для первого - четвертого классов МКОУ «Рябовская основная школа» на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 20.04.2021г. № 63180) (вступает в действие с 01.09.2021г.);
- Письма Министерства образования и науки от 12 мая 2011г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

**Цели внеурочной деятельности:**

- объединение всех видов деятельности для успешной социализации, создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства, обеспечение его успешной адаптации и удовлетворения личных потребностей обучающихся;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;



- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Организация занятий по внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе МКОУ «Рябовская основная школа» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через систему неаудиторной занятости.

В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники. Курсы внеурочной деятельности входят в состав образовательной программы начального общего образования.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, фестивали, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, поисковые и научные исследования, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, акции, забота о животных и природе, походы и др.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через ежедневные занятия и интенсивы.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью образовательной программы и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности в течение четырех лет обучения: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

**Общеинтеллектуальное направление.** Это направление предполагает организацию разного рода мероприятий, направленных на умственное и интеллектуальное развитие школьников. Это могут быть различные конкурсы, викторины, олимпиады по различным дисциплинам и т.п. На занятиях факультативов и кружков педагоги учат пользоваться ИКТ, формируют элементарные представления о рыночных отношениях в обществе, развивают интеллект обучающихся. Активизации деятельности младших

школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела, проекты, игры.

**Духовно-нравственное направление.** Работа по этому направлению предполагает использование различных форм: бесед, классных часов, дискуссий, диспутов, семинаров и т.п. Главное условие – их духовно-нравственная тематика. Темы могут касаться религий, различных политических событий и их оценки, межэтнического взаимодействия и т.д. Важную роль играют в рамках этого направления экскурсии в природу, поскольку формируют у детей бережное к ней отношение. Деятельность по краеведению направлена на воспитание патриотизма, уважения и гордости к родному краю, формирование гражданской ответственности. Формы работы разнообразны: разучивание песен, беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, игры-путешествия, проекты.

**Общекультурное направление.** В рамках данного направления могут проводиться различные экскурсии, посещение театров, музеев, выставочных залов, просмотр фильмов и т.д., раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Общекультурная направленность также включает: сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, профилактика снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов, бесед, экскурсий, практикумов, просмотров фильмов. Кроме того, это направление предполагает работу в школе различных спортивных секций.

**Социальное направление.** Это направление предполагает формирование у школьников навыков социального взаимодействия. Главное здесь – моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия. Целью этих занятий является приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование социальных компетенций, воспитание культуры поведения. Приоритетным направлением работы является формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий. Занятия проводятся в форме бесед, ролевых игр, просмотров фильмов, практикумов, проектов. Необходимо развивать интерес учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле.

Занятия в кружке сопровождаются выполнением практических заданий по теме, решением занимательных и логических задач, упражнений на смекалку, проведением игр. В качестве учебного материала для формирования у учащихся правил безопасного поведения используются тематические журналы, газеты, наглядный материал.

**Проектная деятельность** осуществляется во всех направлениях внеурочной деятельности. Цель данного направления - создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Разрабатываются и реализуются программы внеурочной деятельности в целях достижения результатов освоения образовательной программы с учетом разных направлений развития личности.

В качестве курсов внеурочной деятельности выступают: «Немецкий для начинающих» и «Умелые ручки».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
1 - 4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Другие формы работы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное направление	«Немецкий для начинающих»	-	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные недели</li> <li>- конкурсы сочинений и творческих работ</li> <li>- конкурсы чтецов</li> <li>- конкурсы на лучшего чтеца</li> <li>- литературные викторины</li> <li>- посещение сельской и районной библиотек</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- интеллектуальные игры</li> <li>- познавательные беседы</li> <li>- предметные факультативы</li> <li>- работа в предметных кружках</li> <li>- дебаты</li> <li>- тематический диспут</li> <li>- занятия по учебным предметам</li> <li>- экскурсии</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- практические занятия по предмету</li> <li>- предметные олимпиады школьные, муниципальные, региональные</li> <li>- дистанционные олимпиады и конкурсы</li> <li>- турниры</li> <li>- тематические выставки</li> <li>- консультации и т. п.</li> </ul>
Духовно – нравственное направление						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы</li> <li>- праздники Масленицы, Рождества, Пасхи</li> <li>- участие в митингах</li> <li>- акции «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Память»</li> <li>- концерты</li> <li>- волонтерская деятельность</li> <li>- благотворительные акции</li> <li>- диспуты</li> <li>- киносеансы</li> <li>- круглые столы</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- выпуск стенгазет</li> <li>- создание проектов</li> <li>- просветительская работа</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- изучение литературы</li> <li>- моделирование ситуаций</li> <li>- исследовательская деятельность</li> <li>- посещение виртуального музея</li> <li>- создание презентации</li> <li>- создание предметов декоративно – прикладного творчества</li> <li>- слушание музыки</li> <li>- часы взаимопомощи</li> <li>- КВНы</li> <li>- шефство старших над младшими</li> <li>- игры – соревнования</li> <li>- брейн-ринги и т. п.</li> </ul>
Ощекультурное направление	«Умелые ручки»	1	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативные беседы</li> <li>- экскурсии в музеи</li> <li>- посещение картинных галерей</li> <li>- посещение библиотек</li> <li>- праздники, развлечения</li> <li>- экскурсионные поездки</li> <li>- творческие конкурсы</li> <li>- выставки работ декоративно – прикладного искусства</li> <li>- выставки рисунков</li> <li>- фотовыставки</li> <li>- фотоконкурсы</li> <li>- театральная студия</li> <li>- этические беседы</li> <li>- хоровые и сольные конкурсы</li> <li>- сюжетно - ролевые игры</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- творческие работы</li> <li>- просмотр мультфильмов</li> <li>- конкурсы т. п.</li> </ul>
Спортивно - оздоровительное						<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры</li> <li>- настольный теннис</li> <li>- дни Здоровья</li> <li>- веселые старты</li> <li>- походы</li> <li>- спортивно – оздоровительные часы</li> <li>- беседы по охране здоровья</li> <li>- диспуты</li> <li>- занятия – тренировки</li> <li>- спортивные соревнования</li> <li>- занятия – зачеты</li> <li>- настольные игры</li> <li>- встречи, беседы с медицинскими работниками</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- динамические паузы</li> <li>- утренняя зарядка до уроков</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогулки (в осенний лес, на водоем, лыжная и др.)</li> <li>– обучающие фильмы</li> <li>– работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и т. п.</li> </ul>
Социальное						<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы, встречи с людьми труда</li> <li>– участие в школьных трудовых рейдах, субботниках</li> <li>– проектирование общественно – полезная деятельность</li> <li>– реализация проекта «Цветы для школьного двора»</li> <li>акция «Свет в окне»</li> <li>– акция «Чистый двор»</li> <li>– проект «Наши руки не знают скуки»</li> <li>– волонтерская деятельность</li> <li>– экскурсии в природу</li> <li>– туристические слёты</li> <li>– наблюдения в природе, исследования, проектирование</li> <li>– познавательные экологические игры и беседы</li> <li>– озеленение территории</li> <li>субботники по сбору мусора</li> <li>– изготовление кормушек, акция «Покормите птиц!»</li> <li>– выпуск листовок экологического содержания</li> <li>– встречи с работниками лесничества и отдела по охране природы,</li> <li>– изготовление скворечников,</li> <li>– акция «Подари пернатым дом!»</li> <li>– расчистка родников</li> <li>– фотопутешествия</li> <li>– конкурсы экологических плакатов, рисунков, газет</li> <li>– посещение краеведческих музеев области и района,</li> <li>– просмотр видеофильмов о работе экологических организаций, об экологических проблемах, о жестоком отношении к животным</li> <li>– изучение деятельности природоохранных организаций</li> <li>– сбор макулатуры</li> <li>– дежурство в классе и т. п.</li> </ul>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Рябовская основная школа»**  
**на 2021 - 2022 учебный год**  
**основное общее образование (5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию ФГОС ООО в 2021 - 2022 учебном году, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с «Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434), формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году, необходимо руководствоваться следующим пакетом документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 20.04.2021г. № 63180) (вступает в действие с 01.09.2021г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемые образовательную деятельность»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

- ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.
  9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>) (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
  10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
  11. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  12. Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»;
  13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Рябовская основная школа», которая разрабатывается в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МКОУ «Рябовская основная школа» на 2021 - 2022 учебный год (основное общее образование) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность для продолжения образования.

Учебный год в МКОУ «Рябовская основная школа» начинается 01.09.2021г.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5 - 9 классов в одну смену.

Продолжительность учебного года: 9 класс – 33 учебные недели, 5 - 8 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 5 - 9 классов - 40 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Объем домашних заданий (по всем предметам) новыми СП 2.4.3648-20 не ограничен.

Годичный план работы организован по учебным четвертям. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом по школе от 28.05.2021г. № 151.

Начало занятий в 08.15.

МКОУ «Рябовская основная школа» обеспечена учебниками, учебно – методической литературой по всем учебным предметам образовательной программы начального общего образования.

МКОУ «Рябовская основная школа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемые образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемые образовательную деятельность»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

МКОУ «Рябовская основная школа» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию



в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5 – 9 классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 5 – 9 классов – 30 минут.

Библиотека МКОУ «Рябовская основная школа» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно – библиографические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы начального общего образования.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рябовская основная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением педагогического совета.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как неаудиторная занятость. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **Структура учебного плана 2 уровень образования**

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в МКОУ «Рябовская основная школа» реализуется в 5 - 9 классах.

**Основными целями учебного плана 5 - 9 классов являются:**

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и

социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

При разработке плана учтено:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно – материальной базы МКОУ «Рябовская основная школа»,
- преемственность между уровнями образования.

**Учебный план для 5 – 9 классов проектировался, исходя из задач, стоящих перед коллективом:**

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- введение ФГОС ООО в 9 классе;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- создание условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка;
- обеспечение пожеланий и требований учащихся и их родителей (законных представителей), в сочетании с возможностями школы, в области учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Особенности образовательной деятельности, реализуемой образовательной организацией на уровне общего образования.** Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 – 9 классов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в

экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет 28 часов в неделю (952 часа в год), в 6 классе – 29 часов в неделю (986 часов в год), в 7 классе - 30 часов в неделю (1020 часов в год), в 8 классе – 31 час в неделю (1054 часа в год), в 9 классе – 32 часа в неделю (1088 часов в год).

Обязательная часть учебного плана для 5 - 9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1. Примерного недельного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. - 342 с.), рассчитанного на образовательные организации, обучение в которых ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена предметными областями:

<b>№</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>	<b>Предметы</b>
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	- русский язык - литература
2.	<b>Родной язык и родная литература</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за	- родной язык (русский) - родная литература (русская)

		сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса; развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.	
2.	<b>Иностранные языки</b>	Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально бытовой, социально - культурной, учебно - трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.	- иностранный язык (немецкий) - второй иностранный язык (английский)
3.	<b>Математика и информатика</b>	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и	- математика - алгебра - геометрия - информатика и ИКТ

		формулировать предложения по ее улучшению.	
4.	<b>Общественно-научные предметы</b>	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.	- история - обществознание - география
5.	<b>Естественнонаучные предметы</b>	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.	- биология - физика - химия
6.	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Развитие способности к духовно-нравственному совершенствованию; формирование представлений о светской этике, культуре и истории традиционных религий в России, о значении моральных норм, нравственных ценностей и духовных идеалов для жизни человека и общества.	- основы духовно-нравственной культуры народов России
7.	<b>Искусство</b>	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.	- музыка - изобразительное искусство
8.	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий	- физическая культура - основы

		физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	безопасности жизнедеятельности
9.	<b>Технология</b>	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.	- технология

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 5,5 часов в неделю, в 7 классе – 3,5 часа в неделю, в 8 и 9 классах – по 3 часа в неделю.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

**коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 классе 3 часа в неделю, в 6 классе – 2,5 часа в неделю, в 7 классе – 1,5 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав

обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана основного общего образования при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 5, 6 и 7 классах по 0,5 часа и в 9 классе по 0,5 часа. Часы на изучение этих предметов в 5 классе взяты из учебного предмета «Технология». В других классах часы на их изучение взяты из предметов «Русский язык» и «Литература», так как русский язык является родным языком.

***Предметная область «Иностранные языки»*** представлена учебными предметами **«Иностранный язык»** и **«Второй иностранный язык»**.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка;
- воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5 классе продолжено изучение немецкого языка 3 часа в неделю, в 6 и 7 классах – 2,5 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа в неделю.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется в 5, 6 и 7 классах 0,5 часа в неделю и в 9 классе 0,5 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания *предметной области «Математика и информатика»* представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В 7 - 9 классах по 3 часа в неделю изучается учебный предмет **«Алгебра»**, по 2 часа в неделю – учебный предмет **«Геометрия»**, по 1 часу в неделю – учебный предмет **«Информатика»**.

*Предметная область «Общественно – научные предметы»* включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5 - 9 классах по два часа в неделю. История Древнего мира — первый учебный курс, с которого начинается систематическое изучение истории в основной школе. В 5 классе учащиеся приступают к изучению всеобщей истории, осваивая ее первый и самый продолжительный период.

Именно с 5 класса начинается реализация главной цели изучения истории в современной школе — «образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности».

Пятиклассники впервые узнают о далеком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

Структурно курс «История Древнего мира» разделен на четыре раздела: «Жизнь и открытия первобытных людей», «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает



содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

На сегодняшний день внимание населения повышено к финансовой грамотности. Это является закономерным процессом, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и росту общественного благосостояния, формированию экономической культуры граждан.

Вместе с тем исследования выявляют проблемы, связанные с наличием знаний о финансах, отсутствием в ряде случаев элементарных навыков использования различных банковских продуктов, неумением планировать семейный и личный бюджет, планировать свое пенсионное обеспечение. В связи с этим финансовое просвещение и образование необходимо всем категориям граждан.

Поэтому «Основы финансовой грамотности» введены в учебный предмет «Обществознание» модульно.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5 и в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах – по 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

***Предметная область «Естественно – научные предметы».***

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных

результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика» и «Химия».

Учебный предмет «**Биология**» изучается с 5 класса один час в неделю, в 6 - 7 классах также 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – по 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Физика**» изучается с 7 класса 2 часа в неделю. В 8 классе также 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю) в 5 – 7 классах и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю) в 5 – 8 классах.

Одна из главных целей преподавания «Искусства» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 5 классе – 1 час в неделю, в 6 - 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Изучение учебного предмета "Технология" в 5 - 8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета "Технология" изучается в рамках следующих направлений: "Индустриальные технологии" ("Технология. Технический труд"); "Технологии ведения дома" ("Технология. Обслуживающий труд"); "Технология. Сельскохозяйственный труд". Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета "Технология" призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета "Технология" значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 - 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного вида спорта – настольного тенниса.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями настольного тенниса и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализует изучение учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через учебный предмет "**Основы духовно - нравственной культуры народов России**" в 5 классе по 0,5 часа в неделю (1 полугодие учебного года).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5, 6 и 9 классов по 1 часу в неделю, для 7 и 8 классов - 2 часа в неделю.

С 5 класса организовано изучение учебного предмета **«Обществознание»**, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение данного предмета с 5 класса представляется наиболее целесообразным. В противном случае потребуется переструктурирование общего содержания данного учебного предмета, поскольку все, входящие в федеральный перечень учебники, ориентированы на начало его изучения с пятого класса.

Содержание курса носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни предусмотрено изучение в 6 - 7 классах предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 часу в неделю.

Это обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Данный курс позволяет осваивать знания о здоровом образе жизни, об опасных чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении и ведении.

В 7 классе добавлен 1 час для полной реализации учебной программы ФГОС предмета **«Биология»**.

Учитывая интересы учащихся, для обеспечения более глубокого изучения предметов, в 8 классе добавлен 1 час на изучение предмета «**Русский язык**», в 9 классе добавлены по 0,5 часа на изучение предметов «**Обществознание**» и «**Биология**», в 8 классе введен элективный курс «**Реальная математика**» (1 час).

Изучение учебных курсов "Обществознание" в 5 классе, "Основы безопасности жизнедеятельности" в 6 – 7 классах, «Биология» - в 7 классе, «Русский язык» - в 8 классе, «Обществознание» в 9 классе, «Биология» в 9 классе возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд МКОУ «Рябовская основная школа» при реализации образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами.

Учебный план основного общего образования (недельный) для 5 - 9 классов МКОУ «Рябовская основная школа», реализующих ФГОС ООО, на 2021 – 2022 учебный год прилагается (Приложение № 3).

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 9 классов осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся распределяется по классам следующим образом:

Период аттестации	Класс	Предмет
апрель-май	5, 6,7,8,9	Математика
		Алгебра
		Геометрия
		Информатика
		Русский язык
		Литература
		Родной язык (русский)
		Родная литература (русская)
		Иностранный язык (немецкий)
		Второй иностранный язык (английский)
		История
		Обществознание
		География
		Биология
		Физика
		Музыка
		Изобразительное искусство
		Физическая культура
Технология		
ОБЖ		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) в 2021-2022 учебном году представлены в Приложении № 4.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году могут быть изменены в связи с приказами Департамента образования Ивановской области о проведении мониторингов качества образования, о проведении Всероссийских проверочных работ и т. п.

Приложение № 3.

**Учебный план  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Рябовская основная школа» на 2021 – 2022 учебный год  
2 уровень образования (5 - 9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	3,5	3	3	20
	Литература	3	2,5	1,5	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	2,5	2,5	3	2,5	13,5
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Технология	Технология	1	2	2	1		6
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Математика и информатика	Эл. курс «Реальная математика»				1		1
Общественно – научные предметы	Обществознание	1				0,5	1,5
Естественно – научные предметы	Биология			1		0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1			2
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на уровне основного общего образования для 5 - 9 классов на 2021-2022 учебный год

<b>Формы промежуточной аттестации</b>					
<b>Предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Диагностическая работа в форме ОГЭ
Литература	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Родной язык (русский)	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	-	Контрольная (тестовая) работа
Родная литература (русская)	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	-	Контрольная (тестовая) работа
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в форме ОГЭ
Информатика и ИКТ	-	-	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в форме ОГЭ
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Биология	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Диагностическая работа в форме ОГЭ
География	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Музыка	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	-
ИЗО	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	-	-
Технология	Средняя оценка за четверти	Средняя оценка за четверти	Средняя оценка за четверти	Средняя оценка за четверти	-
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий проект	-	-	-	-

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Рябовская основная школа»**  
**на 2021 - 2022 учебный год**  
**основное общее образование (5 - 9 классы)**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов МКОУ «Рябовская основная школа» на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 20.04.2021г. № 63180) (вступает в действие с 01.09.2021г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

**Цели внеурочной деятельности:**

- объединение всех видов деятельности для успешной социализации, создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства, обеспечение его успешной адаптации и удовлетворения личных потребностей обучающихся;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.



Организация занятий по внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта и является неотъемлемой частью образовательных отношений в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательной организации реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости.

В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники. Курсы внеурочной деятельности входят в состав образовательной программы основного общего образования.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, фестивали, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, поисковые и научные исследования, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, акции, забота о животных и природе, походы и др.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через ежедневные занятия и интенсивы.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью образовательной программы основного общего образования и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, проектная деятельность.

**Общеинтеллектуальное направление.** На занятиях факультативов и кружков педагоги учат пользоваться ИКТ, формируют элементарные представления о рыночных отношениях в обществе, развивают интеллект обучающихся. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела, проекты, игры.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, профилактика снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов, бесед, экскурсий, практикумов, просмотров фильмов.

**Социальное направление.** Целью этих занятий является приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование социальных компетенций, воспитание культуры поведения. Приоритетным направлением работы является формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных

последствий. Занятия проводятся в форме бесед, ролевых игр, просмотров фильмов, практикумов, проектов.

Занятия в кружке сопровождаются выполнением практических заданий по теме, решением занимательных и логических задач, упражнений на смекалку, проведением игр. В качестве учебного материала для формирования у учащихся правил безопасного поведения используются тематические журналы, газеты, наглядный материал.

**Общекультурное направление.** Это направление предполагает организацию разного рода мероприятий, направленных на умственное и интеллектуальное развитие школьников. Это могут быть различные конкурсы, викторины, олимпиады по различным дисциплинам и т.п. На занятиях факультативов и кружков педагоги учат пользоваться ИКТ, формируют элементарные представления о рыночных отношениях в обществе, развивают интеллект обучающихся. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела, проекты, игры.

**Духовно-нравственное направление.** Деятельность по краеведению направлена на воспитание патриотизма, уважения и гордости к родному краю, формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: разучивание песен, беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, игры-путешествия, проекты.

**Проектная деятельность** осуществляется во всех направлениях внеурочной деятельности. Цель данного направления - создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

В качестве курсов внеурочной деятельности выступают: «Юный корректор», «Решение нестандартных задач», «Юный снайпер», «Юный лингвист», «Биология для любознательных», «Немецкий для начинающих», «Практическое обществознание», «Умелые ручки».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
5, 6, 7, 8, 9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов					Другие формы работы
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное направление	«Решение нестандартных задач»	-	-	-	-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные недели</li> <li>- конкурсы сочинений и творческих работ</li> <li>- конкурсы чтецов</li> <li>- конкурсы на лучшего чтеца</li> <li>- литературные викторины</li> <li>- посещение сельской и районной библиотек</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- интеллектуальные игры</li> </ul>
	«Юный корректор»	-	-	-	-	2	
	«Практическое обществознание»	-	-	-	-	1	
	«Биология для любознательных»	-	-	-	-	1	
	«Юный лингвист»	-	-	1	-	-	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>– познавательные беседы</li> <li>– предметные факультативы</li> <li>– работа в предметных кружках</li> <li>– дебаты</li> <li>– тематический диспут</li> <li>– занятия по учебным предметам</li> <li>– экскурсии</li> <li>– проектная деятельность</li> <li>– практические занятия по предмету</li> <li>– предметные олимпиады школьные, муниципальные, региональные</li> <li>– дистанционные олимпиады и конкурсы</li> <li>– турниры</li> <li>– тематические выставки</li> <li>– консультации и т. п.</li> </ul>
Спортивно – оздоровительное направление	«Юный снайпер»	-	2	2	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подвижные игры</li> <li>– настольный теннис</li> <li>– дни Здоровья</li> <li>– веселые старты</li> <li>– походы</li> <li>– спортивно – оздоровительные часы</li> <li>– беседы по охране здоровья</li> <li>– диспуты</li> <li>– занятия – тренировки</li> <li>– спортивные соревнования</li> <li>– занятия – зачеты</li> <li>– настольные игры</li> <li>– встречи, беседы с медицинскими работниками</li> <li>– физкультминутки</li> <li>– динамические паузы</li> <li>– утренняя зарядка до уроков</li> <li>– прогулки (в осенний лес, на водоем, лыжная и др.)</li> <li>– обучающие фильмы</li> <li>– работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и т. п.</li> </ul>
Социальное направление							<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы, встречи с людьми</li> </ul>

						<p>труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в школьных трудовых рейдах, субботниках</li> <li>– проектирование</li> <li>– общественно – полезная деятельность</li> <li>– реализация проекта «Цветы для школьного двора»</li> <li>– акция «Свет в окне»</li> <li>– акция «Чистый двор»</li> <li>– проект «Наши руки не знают скуки»</li> <li>– волонтерская деятельность</li> <li>– экскурсии в природу</li> <li>– туристические слёты</li> <li>– наблюдения в природе, исследования, проектирование</li> <li>– познавательные экологические игры и беседы</li> <li>– озеленение территории</li> <li>– субботники по сбору мусора</li> <li>– изготовление кормушек, акция «Покормите птиц!»</li> <li>– выпуск листовок экологического содержания</li> <li>– встречи с работниками лесничества и отдела по охране природы,</li> <li>– изготовление скворечников, акция «Подари пернатым дом!»</li> <li>– расчистка родников</li> <li>– фотопутешествия</li> <li>– конкурсы экологических плакатов, рисунков, газет</li> <li>– посещение краеведческих музеев области и района,</li> <li>– просмотр видеофильмов о работе экологических организаций, об экологических проблемах, о жестоком отношении к животным</li> <li>– изучение деятельности природоохранных организаций</li> <li>– сбор макулатуры</li> <li>– дежурство в классе и т. п.</li> </ul>
Общекультурное направление	«Умелые ручки»	1	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классные часы</li> <li>– ситуативные беседы</li> <li>– экскурсии в музеи</li> <li>– посещение картинных галерей</li> <li>– посещение библиотек</li> <li>– праздники, развлечения</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсионные поездки</li> <li>- творческие конкурсы</li> <li>- выставки работ декоративно – прикладного искусства</li> <li>- выставки рисунков</li> <li>- фотовыставки</li> <li>- фотоконкурсы</li> <li>- театральная студия</li> <li>- этические беседы</li> <li>- хоровые и сольные конкурсы</li> <li>- сюжетно - ролевые игры</li> <li>- сказкотерапия</li> <li>- творческие работы</li> <li>- просмотр мультфильмов</li> <li>- конкурсы т. п.</li> </ul>
Духовно - нравственное направление							<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы</li> <li>- праздники Масленицы, Рождества, Пасхи</li> <li>- участие в митингах</li> <li>- акции «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Память»</li> <li>- концерты</li> <li>- волонтерская деятельность</li> <li>- благотворительные акции</li> <li>- диспуты</li> <li>- киносеансы</li> <li>- круглые столы</li> <li>- экскурсии</li> <li>- выпуск стенгазет</li> <li>- создание проектов</li> <li>- просветительская работа</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- изучение литературы</li> <li>- моделирование ситуаций</li> <li>- исследовательская деятельность</li> <li>- посещение виртуального музея</li> <li>- создание презентации</li> <li>- создание предметов декоративно – прикладного творчества</li> <li>- слушание музыки</li> <li>- часы взаимопомощи</li> <li>- КВНы</li> <li>- шефство старших над младшими</li> <li>- игры – соревнования</li> <li>- брейн-ринги и т. п.</li> </ul>